

**Multidisciplinair overleg [naam] voor het vaststellen van de extra onderwijs-  
ondersteuningsbehoeften in het voortgezet onderwijs**

Basisschool: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Intern begeleider/coördinator zorg: \_\_\_\_\_

Notulist: \_\_\_\_\_

Aanwezigen: [naam \_\_\_\_\_][functie \_\_\_\_\_]

[e-mail \_\_\_\_\_]

**Doel van het MDO:** Vaststellen welke **extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften** heeft om succesvol te kunnen in zijn of haar leerontwikkeling binnen het voortgezet onderwijs.

Tips voor de voorzitter - tijdens het MDO:

- Laat de betrokkene zijn/haar verhaal doen en vraag door als zaken niet duidelijk zijn
- Stel aan alle betrokkenen dezelfde vragen [zie format]
- Let op de balans in spreektijd voor alle betrokkenen
- Onderbreek de betrokkene niet door zijn/haar perspectief 'ter discussie te stellen'
- Vat de informatie na spreektijd samen en check of dit juist is
- Bij aannames of veronderstellingen, checken bij de betrokkenen of dit klopt
- Als alle betrokkenen aan het woord zijn geweest, kan er worden ingezoomd op eventuele onduidelijkheden
- Beschrijf de benoemde extra ondersteuningsbehoeften woordelijk [vermijd interpretaties]

**Vragen voor het MDO-O**

**Stel onderstaande vragen aan**

- a. de leerling
- b. de ouders
- c. de basisschool
- d. andere betrokkenen

**Welke extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs heeft de leerling nodig**

**1. op school?** [zelfredzaamheid, schoolse vaardigheden, schoolplein, gangen, vrije momenten, pauzes, contacten met anderen, enz.]

**2. in de klas?** [klasgenoten, contact, hulpmiddelen, enz.]

**3. t.a.v. de docenten/mentor?**

**4. bij het leren?** [t.a.v. leerstoornissen, hulpmiddelen, huiswerk, zelfstandigheid, instructie, leren leren, plannen, aantekeningen maken]

**5. bij specifieke vakken?** [aanpassingen of ondersteuning]

**6. fysiek of sociaal-emotioneel?** [gesprekken, aanpassingen, hulpmiddelen enz.]

**7. Wat heeft hij/zij nodig van de ouders?**

**8. Wat heeft hij/zij nodig van anderen?**

**9. Sterke kanten van de leerling zijn....**

**10. Het gaat goed met de leerling als....**

**11. Extra begeleidingstips**

**Vragen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, indien van toepassing**

1. **Is het IQ bekend?** [Zo ja, dan graag vermelden]
  - a. Met welke test is het IQ bepaald? \_\_\_\_\_
  - b. Datum afname \_\_\_\_\_
  - c. Afgenomen door (naam bureau) \_\_\_\_\_
  - d. Hoogte totaal IQ en deelscores (voeg eventueel rapport als bijlage toe) \_\_\_\_\_
  
2. **Heeft de leerling een of meerdere klassen overgeslagen?** Zo ja, in welke leerjaren?
  
3. **Is er sprake van andere kenmerken die wijzen op hoogbegaafdheid, bijvoorbeeld een asynchrone ontwikkeling?** [Zo ja, noem voorbeelden]
  
4. **Is er sprake (geweest) van een aan HB-gerelateerde schoolwissel, verzuim en/of thuiszitten?**
  
5. **Is er sprake (geweest) van onderpresteren? Zo ja, licht toe**
  
6. **Welke extra ondersteuning is geboden op didactisch en pedagogisch gebied?** enk aan compacten, versnellen, verrijken (bijvoorbeeld DWS, plusklas)
  
7. **Welke andere extra ondersteuning is er geboden? Denk aan: sociaal-emotioneel, schoolse vaardigheden, anderszins?**
  
8. **Welke extra ondersteuning heeft de leerling vermoedelijk nodig in het VO?**
  
9. **Is er extra ondersteuning buiten school m.b.t. HB?**